

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU



09.12.2024

Hemşirelik Bölümü'nün Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne yapacağı başvurusu sürecindeki hazırlıkları için E blok toplantı salonunda 09.12.2024 tarihinde saat 10.00'da toplantı yapılmıştır. Bu toplantının amacı iç paydaşlarımız arasında yer alan; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürlüğü, Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlık temsilcileri ve Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının (21 kişi) müfredatımız ve uygulanma sürecindeki görüş ve önerilerini almaktır (Ek 1 imza listesi).

Toplantı; hemşirelik bölümü vizyon ve misyonunun sunulması, eğitim programının amaçları ve program çıktılarının sunulması ardından lisans müfredatının tanıtılmasıyla devam etmiştir. Katılımcıların görüş ve önerileri Tablo 1'de yer almaktadır.

Sunulan Başlıklar	İçerik	Görüş ve Öneriler
Misyon	Mesleki bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip anlayışını benimsemiş, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, toplumsal ve etik değerleri taşıyan ve toplum yararına hemşirelik bakım hizmetlerini sunan profesyonel hemşireler yetiştirmektir.	Uygun görülmüştür
Vizyon	Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi veren, etik değerleri benimsemiş, inovatif hemşirelik uygulama ve araştırmalarında öncü, tercih edilen hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.	Uygun görülmüştür
Eğitim Programının Amaçları (EPA)	EPA 1: Mezunlarımızın %80'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici	

	alanlarda hemşire olarak ya da eğitim kurumlarında eğitici olarak istihdam edilir. EPA 2: Mezunlarımızın %20'si mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve liderlik rollerini üstlenirler. EPA 3: Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle profesyonel ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.	EPA 2: “Mezunlarımızın %25'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve/veya liderlik rollerini üstlenirler” şeklinde yazılması önerilmiştir.
Eğitim Programının Çıktılarının	1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	Uygun görülmüştür.

	9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır. 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	
Müfredat (Ek 2’de yer almaktadır)		Uygun görülmüştür

Toplantının devamında ‘‘İç Paydaş Değerlendirme Formu (Ek 3)’’ katılımcılar tarafından cevaplanmış ve görüşleri şu şekilde sıralanmıştır:

1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Temsilcileri: Hemşirelik bölümü öğrencilerinin etkili iletişim kurma ve problem çözme becerilerinin gelişmesi gerektiği, çevrimiçi sorun çözme yollarını denemeden yüz yüze iletişim kurmayı tercih ettikleri ve iş akış şemalarını takip etmedikleri bildirilmiştir.
2. Spor, Kültür ve Sağlık Daire Başkanlığı Temsilcileri: Öğrencilerin iş akış şemaları ile çevrimiçi duyuru ve yönergeleri takip etme ile ilgili güçlük yaşadıkları bildirilmiştir.
3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlık Temsilcileri: Öğrencilerin iş akış şemaları ile çevrimiçi duyuru ve yönergeleri takip etme ile ilgili güçlük yaşadıkları bildirilmiştir.
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Temsilcileri: Öğrencilerin iletişimi ile ilgili bir sorun ya da görüşlerinin olmadıklarını iletmişlerdir.
5. Kütüphane Daire Başkanlığı: Öğrencilerin iletişimi ile ilgili bir sorun ya da görüşlerinin olmadıklarını iletmişlerdir.
6. Genel Sekreterlik: Öğrencilerin iletişimi ile ilgili bir sorun ya da görüşlerinin olmadıklarını iletmişlerdir.
7. Bölüm Öğretim Elemanları: Öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişmesi gerektiği ve üniversitenin eğitim ve öğretim imkanlarından yeterli düzeyde yararlanamadıkları belirtilmiştir.

Katılımcıların önerileri şu şekilde sıralanmaktadır:

1. Sık yaşanan sorunlarla ilgili ayrıntılı iş akış şemalarının oluşturulup öğrenciye düzenli aralıklarla duyurulması önerilmiştir.

Görüş ve önerilerin alınmasının ardından “İç Paydaş Toplantısı Geribildirim Formu” (Ek 4) katılımcılar tarafından cevaplandırılarak, toplantı 11.30’da sonlandırılmıştır.



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
1	El	Doç.Dr.	Heimilik		el	
2		Arsar Dr.	Heimilik			
3		Dr.Özge	Heimilik			
4		Doç.Dr.	Heimilik			
5		Dr. Gör.	Akkreditasyon Uzm			
6		Dr. Dr.	Heimilik			
7	Dr.	Doç.Dr.	Heimilik			
8	Alma	Doç.Dr.	Heimilik			
9		Doç.Dr.	Heimilik			
10		Doç.Dr.	Heimilik			



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı	Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	E-posta Adresi
11			Rektör Prof. Dr. Mehmet Akif	Sağlık Bakanlığı		rektor@bakircay.edu.tr
12			Bilgi İşlemci Yardımcısı	Sağlık Bakanlığı		
13			Öğr. Gör. Dr. Can	Sağlık Bakanlığı		
14			Şube Md.	Sağlık Bakanlığı	1111	
15			Yayın Daire B.	Sağlık Bakanlığı		
16			Yayın Daire B.	Sağlık Bakanlığı		
17			Yayın Daire B.	Sağlık Bakanlığı		
18			Yayın Daire B.	Sağlık Bakanlığı		
19			Yayın Daire B.	Sağlık Bakanlığı		
20			Yayın Daire B.	Sağlık Bakanlığı	0530-350-7736	

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
21	Elif	Mezver				
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM101	ANATOMİ	Zorunlu	Türkçe	3	2	0	4	6
MB-HBM103	FİZYOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MB-HBM105	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MB-HBM107	BESLENME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM109	PSİKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM111	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	2.5	3
MB-HBM113	HİSTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM115	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	Zorunlu	Türkçe	1	1	0	1.5	2
YDL101	İNGİLİZCE I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
Toplam :				19	4	0	21	30

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM102	BİYOKİMYA	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM104	FARMAKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM106	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MB-HBM108	HEMŞİRELİK ESASLARI	Zorunlu	Türkçe	5	8	4	11	12
MB-HBM112	HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MB-HBM114	PATOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
ODK102	EKONOMİNİN TEMELLERİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDL102	İNGİLİZCE II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
Toplam :				20	8	4	26	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM201	HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI	Zorunlu	Türkçe	4	2	0	5	5
MB-HBM203	FİZİKSEL DEĞERLENDİRME	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MB-HBM205	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM211	İLK YARDIM	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
ADS	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU	Üniversite Seçmeli					3	4
Toplam :				16	10	0	24	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM204	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Zorunlu	Türkçe	4	2	0	5	4
MB-HBM206	BULAŞICI HASTALIKLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM220	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MB-HBM222	BÜYÜME VE GELİŞME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
ADS	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU	Üniversite Seçmeli					3	4
Toplam :				16	10	0	24	30

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM301	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM303	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	16	0	20	26

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HMB16	YAZ STAJI	Zorunlu	Türkçe	0	10	0	5	5
MB-HBM302	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM304	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM306	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
Toplam :				13	26	0	26	30

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL101	TÜRK DİLİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MJHEM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
8.Yarıyıl				Toplam : 4	0	0	24	30
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL102	TÜRK DİLİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ALS	ALANİÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4
MJHEM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
				Toplam : 4	0	0	24	30

SEÇMELİ DERSLER								
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU - ADS Üniversite Seçmeli								
Ders Kodu	Ders Adı			Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BİL/AD202	VERİ BİLİMİNE GİRİŞ			3	0	0	3	4
BİL/AD204	TEMEL PYTHON PROGRAMLAMA II			3	0	0	3	4
BMM/AD202	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR			3	0	0	3	4
BMM/AD204	BİLİM TARİHİ VE MÜHENDİSLİK			3	0	0	3	4
COG/AD202	DÜNYA COĞRAFYASI			3	0	0	3	4
COG/AD204	KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ			3	0	0	3	4
COG/AD206	ÇEVRESEL DUYARLILIK VE FARKINDANLIK			3	0	0	3	4
EBM/AD202	MATLAB UYGULAMALARI II			3	0	0	3	4
END/AD202	SÜREKLİ İMLEŞTİRME			3	0	0	3	4
FTR/AD202	ENGELLİ VE TOPLUM			3	0	0	3	4
FTR/AD204	HİPERTANSİYON VE SAĞLIKLI YAŞAM			3	0	0	3	4
FTR/AD206	DİYABET VE SAĞLIKLI YAŞAM			3	0	0	3	4
HEM/AD204	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ			3	0	0	3	4
HEM/AD218	BÜYÜME VE GELİŞME			3	0	0	3	4
HUK/AD226	GENEL FELSEFE			3	0	0	3	4
HUK/AD228	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ II			3	0	0	3	4
ISL/AD204	FİNANSAL OKURYAZARLIK			3	0	0	3	4
ISL/AD210	PAZARLAMA İLETİŞİMİ			3	0	0	3	4
ISL/AD236	GİRİŞİMCİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR			3	0	0	3	4
MÜH/AD202	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II			3	0	0	3	4
ODK/AD202	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI			3	0	0	3	4
ODK/AD204	KARİYER PLANLAMA			3	0	0	3	4
ODK/AD206	GİRİŞİMCİLİK			3	0	0	3	4
ODK/AD208	KALİTE VE AKREDİTASYON			3	0	0	3	4
PSI/AD202	BİLİŞİM ETİĞİ VE AHLAKI			3	0	0	3	4
PSI/AD204	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II			3	0	0	3	4
SOS/AD202	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ			3	0	0	3	4
SOS/AD204	OSMANLILIK TARTIŞMALARI			3	0	0	3	4
SOS/AD206	SİNEMA SOSYOLOJİSİ			3	0	0	3	4
SYN/AD202	SAĞLIK ÖLÇÜTLERİ			3	0	0	3	4
SYN/AD204	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ II			3	0	0	3	4
TAR/AD202	TARİHİ BELGESELLER			3	0	0	3	4
TAR/AD204	TEMEL OSMANLICA			3	0	0	3	4
TAR/AD206	TÜRK EĞİTİM TARİHİ			3	0	0	3	4
ODY/AD222	İŞ HAYATI İÇİN SOSYAL MEDYA			3	0	0	3	4
BİL/AD201	WEB TABANLI PROGRAMLAMA			3	0	0	3	4
BMM/AD201	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ			3	0	0	3	4
BMM/AD203	MÜHENDİSLİK BELGESELLERİ			3	0	0	3	4
COG/AD201	TÜRKİYE COĞRAFYASI			3	0	0	3	4
COG/AD203	ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI			3	0	0	3	4
COG/AD205	TÜRKİYE’DE KIRSAL COĞRAFYA			3	0	0	3	4
EBM/AD201	MATLAB UYGULAMALARI I			3	0	0	3	4
EBM/AD203	DİNAMİK SİSTEMLERE GİRİŞ			3	0	0	3	4
END/AD201	SİSTEM YAKLAŞIMI			3	0	0	3	4
END/AD203	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ			3	0	0	3	4
FTR/AD201	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ			3	0	0	3	4
HEM/AD201	SAĞLIK VE İLKYARDIM			3	0	0	3	4
HEM/AD203	ENGELLİ SAĞLIĞI			3	0	0	3	4
HUK/AD225	PSİKOLOJİYE GİRİŞ			3	0	0	3	4
HUK/AD227	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ I			3	0	0	3	4
ISL/AD201	SOSYAL GİRİŞİMCİLİK			3	0	0	3	4
ISL/AD203	GİRİŞİMCİLİK FİNANSI			3	0	0	3	4
ISL/AD207	KARAR ANALİZİNE GİRİŞ			3	0	0	3	4
İTB/AD211	ULUSLAR, POLİTİKALAR VE PİYASALAR			3	0	0	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	Yerel			
		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi AKTS
MÜH/AD201	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE I	3	0	0	3 4
ODK/AD201	TEKNOLOJİ OKUR-YAZARLIĞI	3	0	0	3 4
ODK/AD203	BİLİŞİM HUKUKU VE ETİĞİ	3	0	0	3 4
ODK/AD205	İNSAN HAKLARI	3	0	0	3 4
ODK/AD207	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD201	ETKİLİ SUNUM YAPMA TEKNİKLERİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD203	İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD205	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	3	0	0	3 4
SOS/AD201	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 4
SOS/AD203	SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 4
SOS/AD205	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 4
SYNAD201	SAĞLIK TURİZMİ	3	0	0	3 4
SYNAD203	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ I	3	0	0	3 4
TAR/AD203	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TARİHİ	3	0	0	3 4
TAR/AD205	BİLİM TARİHİ	3	0	0	3 4
FTR/AD203	OMURGA SAĞLIĞI	3	0	0	3 4
FTR/AD205	OBEZİTE VE SAĞLIKLI YAŞAM	3	0	0	3 4
ODY/AD217	BİLİNÇLİ FARKINDALIK TEMELLİ YOGA	3	0	0	3 4
İTB/AD217	KÜLTÜRLERARASI YÖNETİM	3	0	0	3 4
ODK/AD209	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE SIFIR ATIK UYGULAMALARI	3	0	0	3 4
ODK/AD211	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE ÇEVRE	3	0	0	3 4
BMM/AD206	LAZERLERİN TIPTA UYGULAMALARI	3	0	0	3 4
İTB/AD224	FİNANSAL OKURYAZARLIK	3	0	0	3 4
COG/AD209	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ I	3	0	0	3 4
COG/AD210	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ II	3	0	0	3 4
COG/AD211	TÜRKİYE ŞEHİRLERİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD207	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD206	PSİKOLOJİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	3 4
PSİ/AD208	PSİKOLOJİ VE SİNEMA	3	0	0	3 4
PSİ/AD210	GENEL PSİKOLOJİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD212	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3 4
TAR/AD209	TÜRKİYEDE ASKER-SİVİL İLİŞKİLERİ	3	0	0	3 4
TAR/AD210	MOĞOL TARİHİ	3	0	0	3 4
TAR/AD211	TARİHTE BİLİM VE TEKNOLOJİ	3	0	0	3 4
TAR/AD212	OSMANLI DEVLETİNDE KÜLTÜR VE SANAT	3	0	0	3 4
TAR/AD213	UYGARLIK TARİHİ	3	0	0	3 4
TAR/AD214	TARİHTE İZMİR	3	0	0	3 4
DKT/AD228	BİREYLER ARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	3	0	0	3 4
DKT/AD230	DİL GELİŞİMİ VE İLETİŞİM	3	0	0	3 4
ODY/AD218	MINDFULNES TEMELLİ YOGA	3	0	0	3 4
ODY/AD219	İŞİTME KAYIPLI BİREYLERE YAKLAŞIM	3	0	0	3 4
HEM/AD210	TAMAMLAYICI BÜTÜNLEŞİK UYGULAMALAR	3	0	0	3 4
HEM/AD212	ÜREME SAĞLIĞI	3	0	0	3 4
HEM/AD214	STRESLE BAŞETME	3	0	0	3 4
HEM/AD216	SAĞLIKTA DİJİTAL TEKNOLOJİLER	3	0	0	3 4
HEM/AD220	KANSER VE TOPLUM	3	0	0	3 4
SYNAD205	SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA	3	0	0	3 4
ODK/AD213	İNGİLİZCE III	3	0	0	3 4
ODK/AD214	İNGİLİZCE IV	3	0	0	3 4
İSL/AD212	MÜZAKARE VE İKNA TEKNİKLERİ	3	0	0	3 4
İKT/AD401	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	0	0	3 4
İTB/AD219	DUYGULARIN TARİHİ	3	0	0	3 4
İTB/AD226	ULUSLARARASI PAZARLAMA	3	0	0	3 4
İKT/AD222	İNOVASYON EKONOMİSİ	3	0	0	3 4
İTB/AD221	FİNANSAL ANALİZ TEKNİKLERİ	3	0	0	3 4
İKT/AD404	DÜNYA İKTİSAT TARİHİ	3	0	0	3 4
İKT/AD405	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	0	0	3 4
DKT/AD321	BİREYLERARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	3	0	0	3 4
İSL/AD202	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	3	0	0	3 4
İSL/AD206	ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK	3	0	0	3 4
HEM/AD202	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	3	0	0	3 4
ODK/MTB310	UYGULAMALI KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA	3	0	0	3 4
MÜH/AD202	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	3	0	0	3 4
ODK/AD215	FRANSIZCA I	3	0	0	3 4
ODK/AD216	FRANSIZCA II	3	0	0	3 4
ODK/AD217	İSPANYOLCA I	3	0	0	3 4
ODK/AD218	İSPANYOLCA II	3	0	0	3 4
ODK/AD219	ALMANCA I	3	0	0	3 4
ODK/AD220	ALMANCA II	3	0	0	3 4
HEM/AD205	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	3	0	0	3 4
İKT/AD329	CULTURAL ECONOMICS	3	0	0	3 4

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ODK/AD120	EV HAYVANLARININ BESLENME PRATİĞİ	3	0	0	3	4
ODK/AD122	EV VE SOKAK HAYVANLARININ DAVRANIŞ MODELLERİ VE ANKSİYETE	3	0	0	3	4
HEM/AD201	SAĞLIK VE İLK YARDIM	3	0	0	3	4
FTR/AD201	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	3	0	0	3	4
ISL/AD204	FİNANSAL OKURYAZARLIK	3	0	0	3	4
SOS/AD201	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4

ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU - AİS Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	2	4
HEM211	İLK YARDIM	2	0	0	2	4
HEM220	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
M3-HEM417	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
M3-HEM310	EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	1	2	0	2	3
HEM311	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM313	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM314	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	4
HEM315	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	2	0	0	2	4
HEM317	HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	4
HEM319	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM321	KADIN RUH SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM323	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM325	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	2	0	0	2	4
HEM327	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	2	0	0	2	4
HEM214	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM218	ACİL BAKIM	2	0	0	2	4
HEM224	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM226	HASTA GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	4
HEM228	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM230	ÜREME SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM232	STRESLE BAŞ ETME	2	0	0	2	4
HEM234	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM210	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM212	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK VE MİZAH	2	0	0	2	4
HEM216	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	2	0	0	2	4
HEM414	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM426	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM208	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM307	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM309	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM310	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM312	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM207	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM438	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
M3-HEM305	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	0	0	2	4

ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU - AİS Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	2	4
HEM211	İLK YARDIM	2	0	0	2	4
HEM220	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
M3-HEM310	EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	1	2	0	2	3
M3-HEM417	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM214	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM218	ACİL BAKIM	2	0	0	2	4
HEM224	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM226	HASTA GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	4
HEM228	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM230	ÜREME SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM232	STRESLE BAŞ ETME	2	0	0	2	4
HEM234	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM311	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM313	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM314	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	4
HEM315	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	2	0	0	2	4
HEM317	HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	4
HEM319	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM321	KADIN RUH SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM323	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM325	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	2	0	0	2	4
HEM327	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	2	0	0	2	4
HEM210	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM212	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK VE MİZAH	2	0	0	2	4
HEM216	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	2	0	0	2	4
HEM414	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM426	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM208	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM307	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM309	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM310	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM312	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM207	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM438	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
M3-HEM305	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	0	0	2	4

UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS - MU/HEM Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
M3-HEM401	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I	2	32	0	18	22
M3-HEM402	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II	2	32	0	18	22

ENTEĞRE DERSLER



DERS/PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
M3-HEM101 ANATOMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM103 FİZYOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM105 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM107 BESLENME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM109 PSİKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM111 KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM113 HİSTOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM115 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
YDL101 İNGİLİZCE I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM102 BİYOKİMYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM104 FARMAKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM106 MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM112 HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM114 PATOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/102 EKONOMİNİN TEMELLERİ	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5
YDL102 İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM201 HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM203 FİZİKSEL DEĞERLENDİRME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM205 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM209 HEMŞİRELİK SÜRECİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM211 İLK YARDIM	1	1	2	2	3	3	2	3	2	1	5	4	4	5
M3-HEM202 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM204 HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM206 BULAŞICI HASTALIKLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM220 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM222 BÜYÜME VE GELİŞME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM301 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM316 YAZ STAJI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM302 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM306 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TDL101 TÜRK DİLİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TDL102 TÜRK DİLİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BİL/AD202 VERİ BİLİMİNE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BİL/AD204 TEMEL PYTHON PROGRAMLAMA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BMM/AD202 BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BMM/AD204 BİLİM TARİHİ VE MÜHENDİSLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD202 DÜNYA COĞRAFYASI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD204 KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD206 ÇEVRESEL DUYARILIK VE FARKINDANLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEM/AD202 MATLAB UYGULAMALARI II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
END/AD202 SÜREKLİ İMLEŞTİRME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD202 ENGELLİ VE TOPLUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD204 HİPERTANSİYON VE SAĞLIKLI YAŞAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD206 DİYABET VE SAĞLIKLI YAŞAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD204 ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD218 BÜYÜME VE GELİŞME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HUK/AD226 GENEL FELSEFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HUK/AD228 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD204 FİNANSAL OKURYAZARLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD210 PAZARLAMA İLETİŞİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD236 GİRİŞİMCİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜH/AD202 MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD202 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD204 KARIYER PLANLAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD206 GİRİŞİMCİLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD208 KALİTE VE AKREDİTASYON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD202 BİLİŞİM ETİĞİ VE AHLAKI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD204 PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD202 YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD204 OSMANLILIK TARTIŞMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD206 SİNEMA SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SYN/AD202 SAĞLIK ÖLÇÜTLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SYN/AD204 YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD202 TARİHİ BELGESELLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD204 TEMEL OSMANLICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
ITB/AD219 DUYGULARIN TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ITB/AD226 ULUSLARARASI PAZARLAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD222 İNOVASYON EKONOMİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İTB/AD221 FİNANSAL ANALİZ TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD404 DÜNYA İKTİSAT TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD405 İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DKT/AD321 BİREYLERARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD202 TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD206 ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD202 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/MTH310 UYGULAMALI KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜH/AD202 MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD215 FRANSIZCA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD216 FRANSIZCA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD217 İSPANYOLCA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD218 İSPANYOLCA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD219 ALMANCA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD220 ALMANCA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD205 ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD329 CULTURAL ECONOMİCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD120 EV HAYVANLARININ BESLENME PRATİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD122 EV VE SOKAK HAYVANLARININ DAVRANIŞ MODELLERİ VE ANKSİYETE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD201 SAĞLIK VE İLK YARDIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD201 SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD204 FİNANSAL OKURYAZARLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD201 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM209 HEMŞİRELİK SÜRECİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM211 İLK YARDIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM220 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM417 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM310 EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM311 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM313 OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM314 SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM315 KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM317 HASTA EĞİTİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM319 ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM321 KADIN RUH SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM323 TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM325 HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM327 YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM329 İNGİLİZCE PROJE YAZMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM214 DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM218 ACİL BAKIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM224 DİYABET HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM226 HASTA GÜVENLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM228 YARA VE OSTOMİ BAKIMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM230 ÜREME SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM232 STRESLE BAŞ ETME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM234 BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM403 BİTİRME PROJESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM405 TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM406 EVDE BAKIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM407 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM408 İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM409 DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM411 İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM412 HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM413 HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM415 SEMPTOM YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM418 GERİATRİK BAKIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM419 HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM420 HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM424 NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM428 BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM430 SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM432 CİNSEL SAĞLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM434 AFET YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM436 KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM210 ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM212 HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM213 HEMŞİRELİK VE MİZAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					4
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					5
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Görevi

Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin bir kısmının iletişim kurmada zorluk yaşadığını bunun nedeninin iletişim becerilerinde ki eksikler olduğunu düşünüyorum

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yetersiz seviyede.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan: Dr. Öğr. Üyesi

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin bir kısmının iletişim becerileri yeterli olduğunu, öğretim elemanları, hemşireler ve akrabalarıyla iletişim sorunları yaşadıklarını düşünüyorum. Yeterli iletişim kısıtları gözlemlenmektedir.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yeterli olduğunu düşünmüyorum.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Görev

Değerlendirme Soruları:

1. Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz, yüz yüze sözel iletişimde oldukça uygun davranışlarda bulunuyorlar. Yazılı iletişim (mail, mesaj vb.) ile ilgili yazışma kurallarına uygun davranan yazışma dillerine sahiptir.

2. Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin çok azı yabancı bir dil biliyorlar. Derslerimizde yabancı dilde yazılan araştırma makalelerini, ödev vererek yabancı dil becerisini geliştirme yönünde motive edici olmaya çalışıyoruz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim

3-Kadro/Unvan

4-Varsa İdari C

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Akademik başarıları ve iletişim becerileri konusunda eksik olduğu düşünülüyor. İletişim becerileri ve stratejilerinde problem yaşıyorlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Akademik başarıları ve yabancı dil becerileri konusunda talepte bulunduğu düşünülüyor. Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi gerekiyor.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvanı:

4-Varsa İdari Görevi:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Genel olarak kızilerarası iletişimleri saygılı ve Ancak kendilerini ifade etme, doğru kelimeleri kullanma, kelime hazinesi bakımından gelişmeye ihtiyacı var.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Destekle kullanılan İngilizce öğretilerde Sorularla ilgili da cevap veriyorlar ancak konusuna gramer bakımından değeriendirilenecek.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim

3-Kadro/Unvan: Doç. Dr.

4-Varsa İdari Göreviniz:

—

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileri yeterli düzeyde değil. İletişim konusunda hiyerarşik bilmeden gerekli mod gerekli se farklı platformlardan her şeyi iletişim pece bilmele.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz bir yabancı dili kullanırlar bir maddede sevirilmi yapabiliyor ancak konuşma ve yazma kısmında yeterli değil.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyad

2-Görevli olduğu

3-Kadro/Unvan: Doç. Dr

4-Varsa İdari Göreviniz: —

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

"Öğrencilerimizin iletişim becerilerinin orta düzeyde olduğunu düşünüyorum. Özellikle bakım uygulamaları yaptıkları işe daha çok odaklanıp, hasta ile iletişime geçmeyi atlayabiliyorlar."

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bölümümüzde hazırlık sınıfı zorunlu olmadığı için öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin çoğunlukla düşük seviyede olduğunu düşünüyorum."

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON

DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli oldu

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Gö

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Her öğrenci genellemekte birlikte gerek hocaları gerek de arkadaşları ile iletişim konusunda sorun yaşamıyorlar. İletişim becerileri eksik olduğunu düşünmüyorum.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bölenimdeki sadece mesleki İngilizce dersini almakla sınırlı olarak yabancı dil becerileri konusunda yeterli düzeyde eğitilmiyor. Öğrenciler yabancı dil konusunda bir zorlukla karşılaşmaktadırlar. İletişim becerileri eksiklik olarak görülmektedir.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı

3-Kadro/Unvan

4-Varsa İdari Görevi

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İletişim becerileri ve sürdürmeyi yapıyor.
Amaca yönelik iletişimde sorun yapıyorlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yabancı dil bilgisi yeterli ama
geliştirmeye yönelik istekleri var.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. Ülgünize ve katılımınıza tesekkür ederiz

1-Adı Soyadı

2-Görevli

3-Kadro/Unvanı

4-Varsa İda

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileriyle ilgili geliştirilmesi gereken alanların olduğunu düşünüyorum. Ders soruları eğitim elemanına ya da akademik danışmana ulaşırken ~~etkili~~ mesaj ve mail gibi iletişim araçlarının kullanılması ve kullandıkları dil ile eksiklikler görülüyor.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Ders kapsamında literatür taraması gereksinimi doğrultusunda yabancı dil etkin olarak kullanılmadıkları görülüyor.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli oldu

3-Kadro/Unvan

4-Varsa İdari C

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz, kendilerini ifade etmede sorun yaşamamaktadır.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Orta düzeyde

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON

DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli o

3-Kadro/Un

4-Varsa İdar

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizle en yakın iletişime geçen becerileri kendi soru sorduklarında,

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yabancı dil becerileri yeterli, yabancı dildeki kelimeleri dışarda dersleri
eğer olduysa dışarıya

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Görevli

3-Kadro/Ü

4-Varsa İd

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileri; aldıkları eğitim sayesinde
yansıtılmaktadır.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yabancı dil becerileri akademik oluma ve bilimsel
sonuçlarının özümsemesi açısından yeterli değildir.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli ol

3-Kadro/Un

4-Varsa İdar

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İletişim becerilerinin yeterli olduğunu düşünüyorum
Hitap, yazıya göre kelimelerle iletişime geçeceklerini bilme /
fortunda olma konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yeterli olduğunu düşünüyorum

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyad

2-Görevli olduğu

3-Kadro/Unvan

4-Varsa İdari

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yüzyüze iletişim konusunda; açık konuşma, büyük kısmın kendini ifade etme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum. Etkin dinleme ve empati becerilerini geliştirmeleri gerekir. Mail yolu iletişimde de daha e-mail yazma, üslup konusunda yetersiz olduklarını düşünüyorum.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz genel olarak yabancı dil konusunda yetersiz. Bu noktada yabancı kaynak kullanmaları da olmalı.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğu

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Gö

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? İletişim becerilerinin orta düzeyde kullanıldıklarını düşünüyorum. " bireysel olarak değerlendirilerek birlikte genel olarak gelişmeleri gerek hıphı yapılıyor.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yetersiz olduklarını ve geliştirmek için daha fazla çalış-
tıklarını düşünüyorum.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Görevli

3-Kadro/

4-Varsa İ

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? Öğrencilerimizin iletişim becerileri yeterli olmadığını düşünüyorum. Özellikle sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkin kullanamadıkları için zorluk yaşamaktadırlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri yeterli olmadığını düşünüyorum. Özellikle literatür kaynaklarına ulaşmada yabancı dil becerilerini etkin kullanamadıkları için zorluk yaşamaktadırlar.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyad

2-Çalıştığı K

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Zayıf. Öğrencilerimiz anlatmak istediği konuya ilgili soru sorarken diğer soruları soramıyor. Zaman zaman hatalı birimlere ya da kişilere ulaşıyorlar. Sonrasında yanlış yönlendirmelerle karşılaşabiliyorlar. (2)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yabancı dil becerileri hakkında herhangi bir fikir yok. (3)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz problemi doğru yerde, zamanında çözmek istese başarılı oluyor. (4)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Çalıştığı

3-Görevin

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrenciler kendi sorunları anlatmada biraz sıkıntı çektiğini düşünüyorum.
- Katılıyorum (4)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yabancı dil konusunda yetkinliği düşük seviyede olsa sahip değil. - Katılmıyorum (2)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrenci işleri olarak problemleri ilk ileri ilgisiz ve sorunsuz davranışlar sergilemeye biliyorlar.
- Kararsızım (3)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı

3-Görevini

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

①

Öğrencilerimizin fakültemize yapmış olduğu bağurularda iletişim konusunda bir çok eksiklerinin olduğu görülmektedir. Bunlar ne istediğini bilme, istediği şeyi arit etmeye gibi.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

⑤

Öğrencilerin yabancı dil becerilerinin iyi durumda olduğunu düşünüyorum

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

①

Problemlere nasıl çözüm bulacağını bilmeyen bir öğrenci topluluğumuz var, her bir öğrenci bu problemleri daha da büyütür, olmanası gereken bir durum ortaya çıkmaktadır.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Çalıştığı Kurum:

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Katılıyorum.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(3) Kararsızım

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Katılıyorum.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyad

2-Çalıştığı K

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin talep ve isteklerini iyi yöne iletmek konusunda bir problemleri yok, mail ve USB üzerinden iletilmesini istediklerinde de bir problem yaşamıyoruz. Puan - (5)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bu konuda bir beyan edecek kadar bir tecrübeniz olmadı. Puan - (3)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bilgi izleni alanında yazadıkları okuntularda, kendilerine iletilen görünüm dokümanlarını ve adımları orarunur takip edebilirler. Puan (4)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı K

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Sağlıklı iletişim becerileri olduğunu düşünüyorum
muadese Çarlas öncelikle iletişim kurabilmeyi kullanarak
yeter en zor ve uzun yolu seçiyorlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yabancı dil becerilerinin orta seviyede olduğunu düşünüyorum.
Yeni bir yabancı programla yurtdışına gidecekler

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Muadese bu konuda edindiklerimiz ter-
belerden dolayı durumun bir değerlendirme yapamayacağım,
öğrenciler hep en kolay zeki bir en az sorumluluk olarak
sorularla ilgili yaklaşıyorlar ve problemin üstesinden gelebilecek
gibi davranıyorlar.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı

3-Görevini

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Nasıl iletişim kuracaklarını stable halinde bilmiyorlar. Direkt Rektör hocamla ile görüşmek istiyorum şeklinde talepte bulunabiliyorlar. Oysa öncelikle akademik danışmanı / bölüm başkanı / katilile dekanı şeklinde gidecekken en küçük sorunda

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? Rektör hocadan randevu talepleri oluyor. (1 puan)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Genelde 1. sınıf öğrencileri bu konuda yetersiz kalabiliyor bunun da sebebi yeni bir sahne / yeni bir ortama adapte olamamalarıdır kaygılarıyla. Diğer üst sınıflar problem çözme konusunda daha yeterli konumda (4 katılıyorum)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Çalıştığı

3-Görevin

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İletişim becerileri yeterlidir. Meramlarını, ne istediklerini bilmekte ve ifade etmektedirler..Kütüphanede problem yaşamamaktayız. (4)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? (4)

Problem gözmede de problem yaşamamaktayız. Taleplerini ilettiliklerinde gerekli olan yardımı ve kolaylığı sağlayarak sorunları gözmeteyiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Çalıştığı

3-Görevin

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Öğrencilerin genelde bursu vb. başvurularda dijital kanalların kullanılması istendiğinde problemler yaşıyoruz. Yüz yüze görüşme ve snarley aracılığıyla iletişim kurmak istiyor. Yönerge vb. ulaşabilecekleri dijital alarmanlara bakmak istemiyor.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(3) Bu konuda değerlendirme yapılmamaktadır.

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Başkanlığımızca verilen hizmetlerde yaşanan aksaklıkların çözümü için ilgisine ve çözümün hızlıca yapılacağı birim yerine başka kanallara başvuruluyor.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.				X	
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				X	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				X	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					×
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					×
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					×
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				×	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					×

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.				X	
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.				X	
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				X	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.			X		
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.				X	

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.	✓				
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.	✓				
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.	✓				
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.	✓				
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.	✓				

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					4
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					4
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					4
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					4
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					4

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✗
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✗
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON

DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU



09.12.2024

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU



02.01.2025

Hemşirelik Bölümü'nün Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne yapacağı başvurusu sürecindeki hazırlıkları için E blok toplantı salonu ve Microsoft Teams çevrimiçi uygulaması üzerinden 09.12.2024 tarihinde saat 13.00'da toplantı yapılmıştır. Bu toplantının amacı dış paydaşlarımız arasında yer alan; Ege Bölgesinde yer alan Üniversitelerin hemşirelik bölümü öğretim elemanları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcileri ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kamu ve özel hastanelerin Hemşirelik Bakım Hizmetleri Müdürleri ve veya Müdür Yardımcıları/Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürleri ve veya Müdür Yardımcıları (53 kişi) müfredatımız ve uygulanma sürecindeki görüş ve önerilerini almaktır (Ek 1 imza listesi).

Toplantı; hemşirelik bölümü vizyon ve misyonunun sunulması, eğitim programının amaçları ve program çıktılarının sunulması ardından lisans müfredatının tanıtılmasıyla devam etmiştir. Katılımcıların görüş ve önerileri Tablo 1'de yer almaktadır.

Sunulan Başlıklar	İçerik	Görüş ve Öneriler
Misyon	Mesleki bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip anlayışını benimsemiş, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, toplumsal ve etik değerleri taşıyan ve toplum yararına hemşirelik bakım hizmetlerini sunan profesyonel hemşireler yetiştirmektedir.	Uygun görülmüştür
Vizyon	Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi veren, etik değerleri benimsemiş, inovatif hemşirelik uygulama ve araştırmalarında öncü, tercih edilen hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.	Uygun görülmüştür
Eğitim Programının Amaçları (EPA)	EPA 1: Mezunlarımızın %80'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici	- Başarım göstergesi ile amacı ayrı ayrı yazılmalıdır. - Liderlik ve eğitici rolleri için mezuniyet sonrası en az 5 yıl klinik deneyimi olmalıdır.

	alanlarda hemşire olarak ya da eğitim kurumlarında eğitici olarak istihdam edilir.	- Eğitici rolleri daha açık ve net ifade edilmelidir. %80 olarak verilen oranın hangi verilere göre oluşturulduğu ve güncel verilere göre düzenlenmelidir.
	EPA 2: Mezunlarımızın %20'si mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve liderlik rollerini üstlenirler.	- Başarım göstergesi ile amacı ayrı ayrı yazılmalıdır. - Savunucu rolü de eklenebilir. - Roller arası "ve" ya da "veya" olarak güncellenmeli ya da sadeleştirilmelidir. - Bu rollerden bir tanesine öğrencinin ulaşmış olması ibaresi netleştirilmelidir. - Başarım göstergeleri somutlaştırılmalı/ iki ya da üçe ayrılabilir.
	EPA 3: Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle profesyonel ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.	- Başarım göstergesinin yüzdesi yazılmalıdır. - Yaşam boyu öğrenme ölçeği kullanılarak değerlendirme yapılabilir. - İstihdama göre oran orantı ile sayılarda

	EPA 3 Başarım göstergesi 1 Mezunlarımızın %10'u mezuniyet sonrası ilk beş yıl içerisinde, lisansüstü eğitim programlarında eğitimlerine devam ederler. EPA 3 Başarım göstergesi 2 Çalıştıkları alanlarda özel yetkinlik kazandıracak sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılırlar.	güncelleme yapılabilir.
Eğitim Programının Çıktılarının	1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	Uygun görülmüştür.

	10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	
Müfredat (Ek 2’de yer almaktadır)		Uygun görülmüştür
Eğitim Modeli	Klasik eğitim modeli	Uygun görülmüştür

Görüş ve önerilerin alınmasının ardından “Dış Paydaş Toplantısı Geribildirim Formu” (Ek 3) katılımcılar tarafından cevaplandırılarak, toplantı 16.30’da sonlandırılmıştır. Geribildirim puan ortalamaları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Paydaşların %83’ü toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunulduğunu tam puan ile bildirirken %27’i ise bu verilere uygunluğu dört (4) puan olarak değerlendirmiştir.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5	Puan ort.
1	Toplantının amacı açıklandı.						24,12
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.						
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.						
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.						
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.						

KATILIMCI UNVAN	SAYI
Hemşire	33
Akademisyen	10
Mezun	3
Yönetici	7

Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı hakkında 02.01.2025 tarihinde İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi idari birim personelleri ve klinik sorumlu hemşireleri ile dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Toplantıya katılan dış paydaşlara bölümümüzün misyonu ve vizyonu, program çıktıları ve müfredatı hakkında bilgi verilmiştir. Dış paydaşların hepsi bölümümüzün misyonu ve vizyonu, program çıktıları ve müfredatının bölümümüz için uygun olduğu görüşünü belirtmiştir.

Dış paydaşlarımıza bölümümüz eğitim program amaçları tanıtılmıştır.

EPA 1 için aşağıdaki öneriler sunulmuştur;

- Bir önceki yılın verileri dikkate alınarak sayıların/oranların güncellenmesi,

EPA 2 için aşağıdaki öneriler sunulmuştur;

- İlk üç yıl ibaresi için ‘yıl yükseltilmeli’ ya da %20 ‘oranı azaltılmalı’

EPA 3 için aşağıdaki öneriler sunulmuştur;

- Bir parametre eklenerek değerlendirme yapılmalı (yayın yapma, sertifika alma, kongre katılım vs)

Toplantıya katılan dış paydaşlar tüm önerilere olumlu şekilde katıldıklarını belirtmiştir. Toplantıda program çıktılarına yönelik bir öneri gelmemiştir. Mevcut hali ile kabul edilmesi tüm paydaşlar tarafından uygun görülmüştür.



Arama (⌘ E)

Takvim

Bir kimlik ile katıl

Şimdi toplantı yapın

+ Yeni toplantı

Bugün < > Aralık 2024

Çalışma Haftası

	09 Pazartesi	10 Salı	11 Çarşamba	12 Perşembe	13 Cuma
12					
13	DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI Microsoft Teams Meeting İlksen SARI				
14					
15					
16					
17					
18					

Takvimim

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

9 Ara 13:00 – 16:30

Katıl

Düzenle

Microsoft Teams Meeting

<https://teams.microsoft.com/j/meetup-join...>

[İlksen SARI ile sohbet et](#)



Doğrudan bir sohbete veya kanala gitmek için ⌘ G tuşlarına basın

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sohbet

Paylaşılan

Ayrıntılar

Zamanlama

Yardımcısı

Özet

Katılım

Toplantı Beyaz Tahtası

S&C

+

Katıl

Kapat

Toplantıyı iptal et

Bağlantıyı kopyala

Durumu göster: Uygun

Kategori: Yok

Saat dilimi: (GMT+03:00) İstanbul

...

9 Aralık 2024 13:00 - 16:30

Toplantı bilgilerini göster



Kayıt
02:35:30



Katılım

B I U S A Paragraf

Microsoft Teams [Yardıma mı ihtiyacınız var?](#)

[Toplantıya şimdi katılın](#)

Toplantı Kimliği: 370 391 337 474

Geçiş kodu: JW9Nu9k3

Düzenleyiciler için: [Toplantı seçenekleri](#)

İzleme

İÇEK



Doğrudan bir sohbete veya kanala gitmek için G tuşlarına basın



DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sohbet

Paylaşılan

Ayrıntılar

Zamanlama Yardımcısı

Özet

Katılım

Toplantı Beyaz Tahtası

S&C



Katıl

Kapat

9 Ara 2024 12:41 - 15:17

İndir

Katılım

Etkileşim

18

Katıldı

12:41 - 15:17

Başlangıç ve bitiş tarihi

2sa 35d 33sn

Toplantı süresi

1sa 32d

Ortalama katılım süresi

Katılımcılar

Ad	İlk katılma	Son ayrılma	Toplantı süresi	Rol	Katılım
[Redacted]@akincay.edu.tr	12:55	13:13	18d 5sn	Düzenleyici	👤 - 🗨️ - 📎 - 👍 - ❤️ - 🍌 - 🍷 - 🍷 - 🍌 -
[Redacted].tr	12:41	14:52	2sa 10d 20sn	Sunucu	👤 - 🗨️ - 📎 - 👍 - ❤️ - 🍌 - 🍷 - 🍷 - 🍌 -
[Redacted].tr	12:45	15:09	2sa 11d 36sn	Sunucu	👤 - 🗨️ - 📎 - 👍 - ❤️ - 🍌 - 🍷 - 🍷 - 🍌 -
[Redacted] (Doğrulanmadı)	12:51	14:49	1sa 58d 24sn	Sunucu	👤 - 🗨️ - 📎 - 👍 - ❤️ - 🍌 - 🍷 - 🍷 - 🍌 -

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI - Katılım raporu 12-09-24 (1)

1. Özet									
Toplantı başlığı							DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI		
Katılan katılımcılar							18		
Başlangıç saati							12/09/24		
Bitiş saati							12/09/24		
Toplantı süresi							2 sa 35 dk 33 sn		
Ortalama katılım süresi							1 sa 32 dk		
2. Katılımcılar									
Ad Soyad		Son Ayrılma Zamanı	Toplantı Süresi	E-posta adresi	Katılımcı kimliği (UPN)	Rol			
A. AKBAŞ		12/09/24					12:55:05 PM	12/09/24	1:13:11 PM
		12/09/24					18 dk 5 sn		
B. AKBAŞ		12/09/24					12:41:57 PM	12/09/24	2:52:17 PM
		12/09/24					2 sa 10 dk 20 sn		
Ü. AKBAŞ		12/09/24					12:45:37 PM	12/09/24	3:09:22 PM
		12/09/24					2 sa 11 dk 46 sn		
İ. AKBAŞ		12/09/24					12:51:03 PM	12/09/24	2:49:28 PM
		12/09/24					1 sa 58 dk 24 sn		
D. AKBAŞ		12/09/24					12:52:02 PM	12/09/24	2:52:03 PM
		12/09/24					1 sa 58 dk 44 sn		
E. AKBAŞ		12/09/24					12:54:33 PM	12/09/24	2:40:41 PM
		12/09/24					1 sa 46 dk 7 sn		
F. AKBAŞ		12/09/24					12:56:28 PM	12/09/24	2:11:16 PM
		12/09/24					1 sa 14 dk 48 sn		
G. AKBAŞ		12/09/24					12:58:22 PM	12/09/24	3:08:54 PM
		12/09/24					2 sa 10 dk 32 sn		
H. AKBAŞ		12/09/24					12:58:25 PM	12/09/24	3:08:39 PM
		12/09/24					2 sa 10 dk 13 sn		
I. AKBAŞ		12/09/24					1:00:49 PM	12/09/24	2:38:41 PM
		12/09/24					1 sa 37 dk 52 sn		
J. AKBAŞ		12/09/24					1:02:15 PM	12/09/24	1:20:48 PM
		12/09/24					18 dk 32 sn		
K. AKBAŞ		12/09/24					1:05:51 PM	12/09/24	3:17:28 PM
		12/09/24					2 sa 11 dk 36 sn		
L. AKBAŞ		12/09/24					1:07:28 PM	12/09/24	2:14:41 PM
		12/09/24					1 sa 7 dk 12 sn		
M. AKBAŞ		12/09/24					1:08:42 PM	12/09/24	2:50:28 PM
		12/09/24					1 sa 34 dk 14 sn		
N. AKBAŞ		12/09/24					1:13:58 PM	12/09/24	3:05:51 PM
		12/09/24					1 sa 51 dk 52 sn		
O. AKBAŞ		12/09/24					1:15:51 PM	12/09/24	1:22:00 PM
		12/09/24					6 dk 9 sn		
P. AKBAŞ		12/09/24					1:20:40 PM	12/09/24	2:52:54 PM
		12/09/24					1 sa 32 dk 13 sn		
S. AKBAŞ		12/09/24					1:50:14 PM	12/09/24	3:07:55 PM
		12/09/24					1 sa 17 dk 40 sn		
3. Toplantı İçeriği									
Ad Soyad		Ayrılma Zamanı	Süre	E-posta adresi	Rol				
A. AKBAŞ		12/09/24				12:55:05 PM	12/09/24	1:13:11 PM	18 dk 5 sn
		12/09/24				12:41:57 PM	12/09/24	2:52:17 PM	2 sa 10 dk 20 sn
		12/09/24				12:45:37 PM	12/09/24	12:47:27 PM	1 dk 50 sn
		12/09/24				12:59:36 PM	12/09/24	3:09:22 PM	2 sa 9 dk 46 sn
İ. AKBAŞ		12/09/24				12:51:03 PM	12/09/24	2:49:28 PM	1 sa 58 dk 24 sn
D. AKBAŞ		12/09/24				12:52:02 PM	12/09/24	2:08:04 PM	1 sa 16 dk 2 sn
E. AKBAŞ		12/09/24				2:09:21 PM	12/09/24	2:52:03 PM	42 dk 42 sn
		12/09/24				12:54:33 PM	12/09/24	2:40:41 PM	1 sa 46 dk 7 sn
		12/09/24				12:56:28 PM	12/09/24	2:11:16 PM	1 sa 14 dk 48 sn
		12/09/24				12:58:22 PM	12/09/24	3:08:54 PM	2 sa 10 dk 32 sn
H. AKBAŞ		12/09/24				12:58:25 PM	12/09/24	3:08:39 PM	2 sa 10 dk 13 sn
I. AKBAŞ		12/09/24				1:00:49 PM	12/09/24	2:38:41 PM	1 sa 37 dk 52 sn
		12/09/24				1:02:15 PM	12/09/24	1:20:48 PM	18 dk 32 sn
		12/09/24				1:05:51 PM	12/09/24	3:17:28 PM	2 sa 11 dk 36 sn
L. AKBAŞ		12/09/24				1:07:28 PM	12/09/24	2:14:41 PM	1 sa 7 dk 12 sn
		12/09/24				1:08:42 PM	12/09/24	1:44:56 PM	36 dk 14 sn
N. AKBAŞ		12/09/24				1:48:18 PM	12/09/24	2:20:26 PM	32 dk 8 sn
		12/09/24				2:24:36 PM	12/09/24	2:50:28 PM	25 dk 52 sn
		12/09/24				1:13:58 PM	12/09/24	3:05:51 PM	1 sa 51 dk 52 sn
		12/09/24				1:15:51 PM	12/09/24	1:22:00 PM	6 dk 9 sn
		12/09/24				1:20:40 PM	12/09/24	2:52:54 PM	1 sa 32 dk 13 sn
S. AKBAŞ		12/09/24				1:50:14 PM	12/09/24	3:07:55 PM	1 sa 17 dk 40 sn



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

AK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kı
1	Ma	Hemşire	B
2	Se	U3-Hemşire	G
3	İ	Hemşire	Ba
4	İ	Sorumlu Hemşire	Do
5	İ	ar Hemşire	
6	G	er Akademi	
7	C	SBM Müdürü	
8	F	SBH Grup Kz	
9	A	Hemşire	
10	Kar	Doç.Dr.	

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	E-mail Adresi	İmza
11	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.
12	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.
13	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.
14	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.	İ. K.
15						
16						
17						
18						
19						
20						



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Tel	Adresi	Mail Adresi
1	↓	S. Z. S. B. H. M. K. Y. D.	...	...	...	...
2		Supervisor				
3		T. D. C. Sor.				
4		Hemşire				
5		K. S. S. I	Gen. ... K. S. S. I			
6		Hemşire	GEA ...			
7		Hemşire		05...		
8		Hemşire				
9		Hemşire	...			
10	Yagmur	Ebo	GBA # / ronep - PACY		Yagmur	agmail.com



BAKIRÇAY
UNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Kat	Adı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
11	F	MS	Hemşire	Ç.E.A.H. / 108-687		burcu	
12	1		Hemşire C	ser			
13	S		Elbe				
14	T		Hemşire				
15			Hemşire	Ç.E.			
16			Hemşire				
17			Hemşire				
18			Hemşire				
19			Hemşire				
20			Hemşire	Ç.E.			



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon	E-posta	Mail Adresi	İmza
21							
22	Yılmaz Yılmaz	Yılmaz	2		901		
23		Yılmaz					
24		Yılmaz					
25		Yılmaz					
26		Yılmaz					
27		Yılmaz					
28		Yılmaz					
29		Yılmaz					
30		Yılmaz					



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKKREDITASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Kat	Adı	Ünvanı	Kur	Birimi	Te	Mail Adresi	İmza
31	M		Hemşire	L			me	ad
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz: Toplantı salonu daha sıcak olabilir
Görüş ve öneriler için teşekkürler

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz: Görüş ve öneriler için çok teşekkür ederiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				X	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				X	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

Ek alınan form (ders içerikli, içerikli vb)
önceden paylaşılsaydı iş
fırsatımız olabilirdi. D
katkı sunabilecekler ile
belki daha net olur D
çok doğru
hazır ağızdan
'f' verilebilir
di. Teşekkür ederiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					5
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					5
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					5
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					5
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					5

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					4
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					4
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					4
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				4	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					4

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

1

Mr. Sağlık Grubu

09.12.2024

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					5
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					5
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				4	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					5
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					5

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz: Bilgi ve görüşlerimize yer verdiğiniz için çok teşekkür ederiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Mezun)

Sayın Meslektaşımız,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek için çalışmaktadırlar. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), katılıyorum (3), çok katılıyorum (4) ifadelerinden sizin için en uygun olanı seçiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı Kurum

3-Göreviniz: Hemşire

4-Akademik Çalışma Yılı:

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Akademik Yıl 2023-2024

	1	2	3	4	5
1.Hemşirelikte temel bilgiye sahiptir.				✓	
2.Hemşirelikte temel tutuma sahiptir.					✓
3.Hemşirelikte temel beceriye sahiptir.					✓
4.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi kullanır.				✓	
5.Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					✓
6.Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket eder.				✓	
7.Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓
8.Etkili iletişim tekniklerini kullanır.				✓	
9.Sağlık bakım ekibi üyeleriyle iş birliği içinde çalışır.				✓	
10.Bilimsel çalışmalarda rol ve sorumluluk alır.					✓
11.Sorun çözme becerilerini kullanır.					✓
12.Eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					✓
13.Mezununuzla çalışmaktan memnunuz.					✓

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

DIS PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Mez)

Sayın Meslektaşımız,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda alanları belirlemek, ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek için. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı kararsızım (3), belirtecektir. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Çalıştığı Kurum:

3-Göreviniz:

4-Akademik Çalışma Yılı:

İzmir Üniversitesi Medicalpoint Hastanesi
Hemşirelik Bölümü

	1	2	3	4	5
1.Hemşirelikte temel bilgiye sahiptir.				✓	
2.Hemşirelikte temel tutuma sahiptir.				✓	
3.Hemşirelikte temel beceriye sahiptir.				✓	
4.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi kullanır.				✓	
5.Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.				✓	
6.Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket eder.					✓
7.Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓
8.Etkili iletişim tekniklerini kullanır.					✓
9.Sağlık bakım ekibi üyeleriyle iş birliği içinde çalışır.					✓
10.Bilimsel çalışmalarda rol ve sorumluluk alır.					✓
11.Sorun çözme becerilerini kullanır.				✓	
12.Eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				✓	
13.Mezununuzla çalışmaktan memnunuz.					✓

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Mezın)

Sayın Meslektaşımız,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılmıyorum (4), kesinlikle katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirteceğiniz şekilde doldurabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

Dr. Öğr. Gör. Hediye / Arslan Yılmaz Balımlı

2-Çalıştığı Kurum

3-Göreviniz:

4-Akademik Çalışma Alanı

	1	2	3	4	5
1.Hemşirelikte temel bilgiye sahiptir.				✓	✓
2.Hemşirelikte temel tutuma sahiptir.				✓	
3.Hemşirelikte temel beceriye sahiptir.					✓
4.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi kullanır.					✓
5.Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.				✓	
6.Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket eder.				✓	
7.Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓
8.Etkili iletişim tekniklerini kullanır.					✓
9.Sağlık bakım ekibi üyeleriyle iş birliği içinde çalışır.				✓	
10.Bilimsel çalışmalarda rol ve sorumluluk alır.				✓	
11.Sorun çözme becerilerini kullanır.					✓
12.Eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					✓
13.Mezununuzla çalışmaktan memnunuz.				✓	

İZBU PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMLARI

4 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

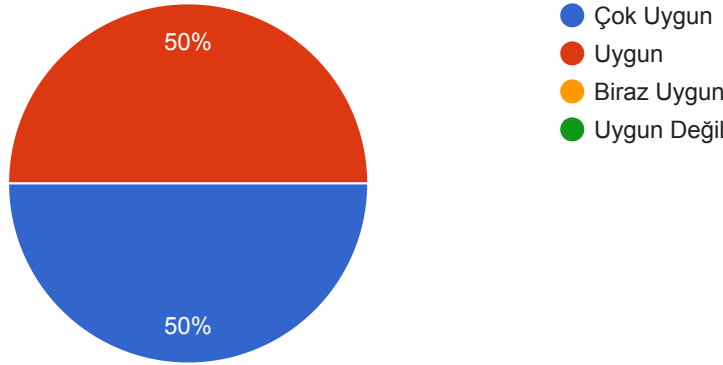
İZBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları

 Kopyala

Hemşirelik Bölümü 1. Program Amacı:

Mezunlarımızın %80'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak ya da eğitim kurumlarında eğitici olarak istihdam edilir.

4 yanıt



Birinci Program amacımıza yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

İstihdam edildikleri kurumda eğitimlerinin devam takibi şartı ile uygun olabil

Yoktur.

uygun

Uygundur

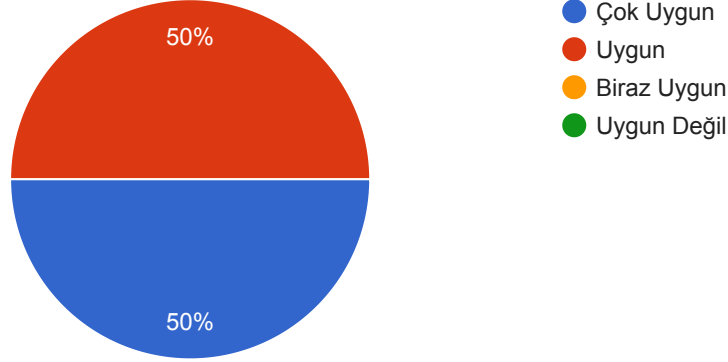




Hemşirelik Bölümü 2. Program Amacı:

Mezunlarımızın %20'si mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve liderlik rollerini üstlenirler.

4 yanıt



İkinci Program amacımıza yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Klinik uygulamaların daha fazla olması gerekmektedir

Yoktur

uygun

Uygundur

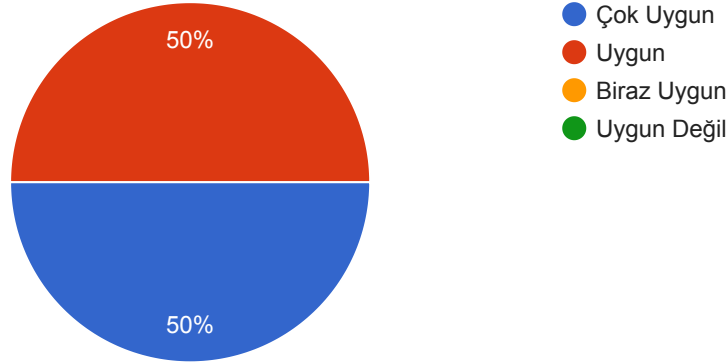




Hemşirelik Bölümü 3. Program Amacı:

Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle profesyonel ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.

4 yanıt



Üçüncü program amacımıza yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Daha fazla bilimsel çalışma uygulamalarına olanak sağlanmalı

Yoktur

uygun

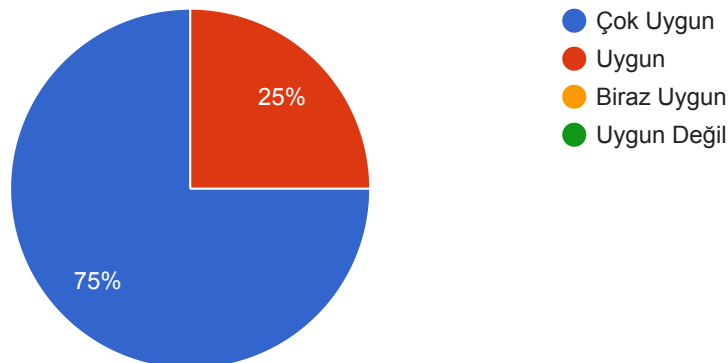
Uygundur



Üçüncü program amacımızın birinci başarıım göstergesi:

Mezunlarımızın %10'u mezuniyet sonrası ilk beş yıl içerisinde, lisansüstü eğitim programlarında eğitimlerine devam ederler.

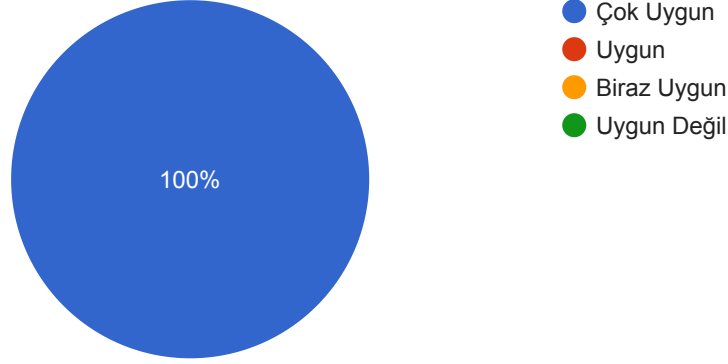
4 yanıt



**Üçüncü program amacımızın ikinci başarıım göstergesi:**

Çalıştıkları alanlarda özel yetkinlik kazandıracak sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılırlar.

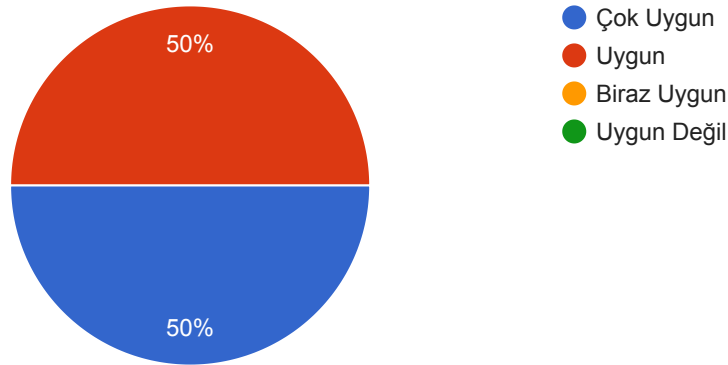
4 yanıt

**İZBÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI ÇIKTILARI**

1-Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.



4 yanıt

**Birinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.**

4 yanıt

Uygulamaların artırılması

Tutumu tek başına ölçmek zor olabilir. Tutum ve davranış olarak yazmak daha uygun olur.

çok uygun

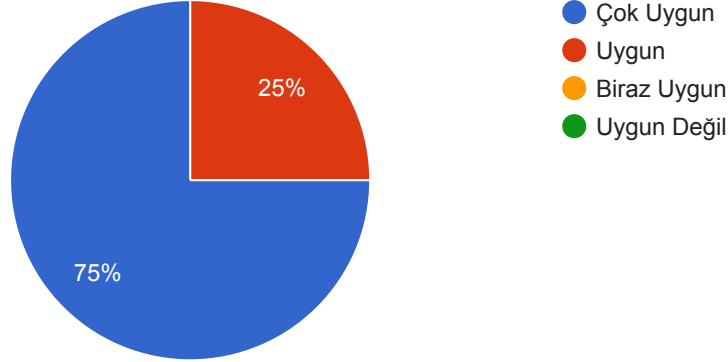
Uygundur





2-Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

4 yanıt



İkinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Branşlaşmaya yönelik çalışmaların arttırılması

Yoktur

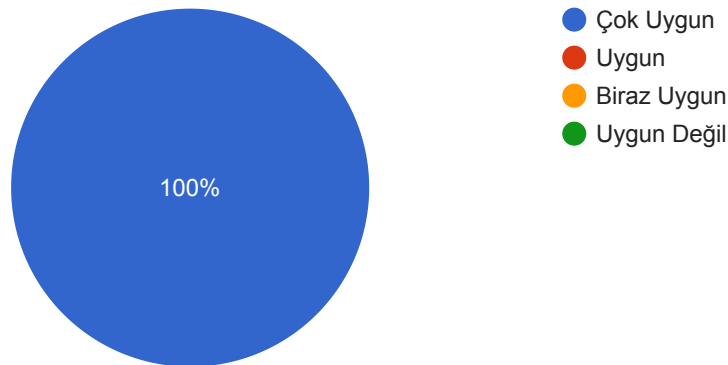
çok uygun

Uygundur



3-Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

4 yanıt



Üçüncü program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Hemşirelik bakımında daha aktif görev almaları sağlanabilir

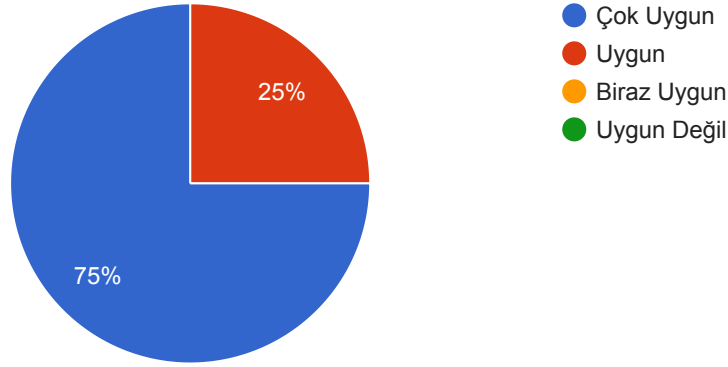
Yoktur

çok uygun

Uygundur

4-Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. Kopyala

4 yanıt

**Dördüncü program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.**

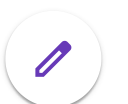
4 yanıt

Yasal düzenlemeler konusunda daha fazla eğitilmeliler

Yoktur

çok uygun

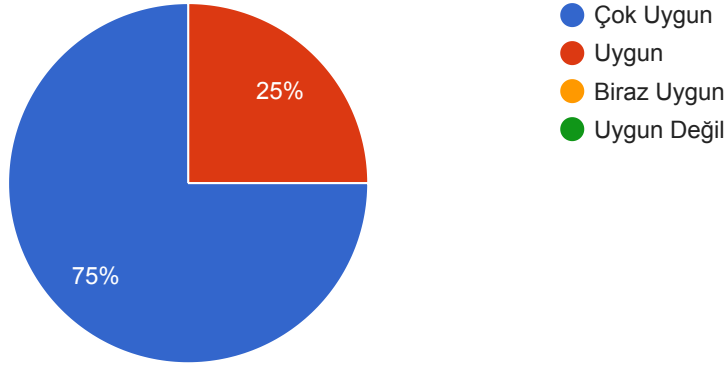
Uygundur



5-Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

 Kopyala

4 yanıt



Beşinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Klinik uygulamaların arttırılması

Yoktur

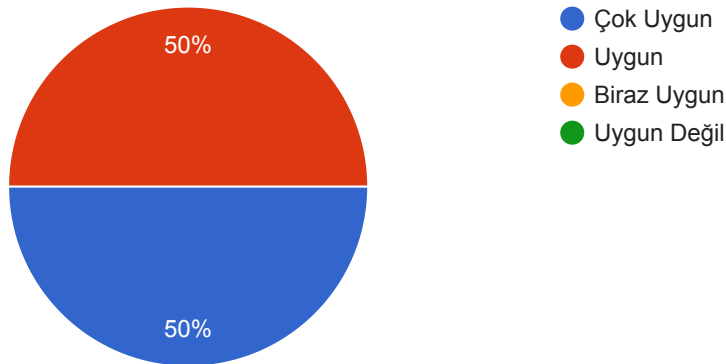
uygun

Uygundur

 Kopyala

6-Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.

4 yanıt



Altıncı program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Klinik uygulamalarda etkili iletişim kurmaları için cesaretlendirilmeli

Yoktur

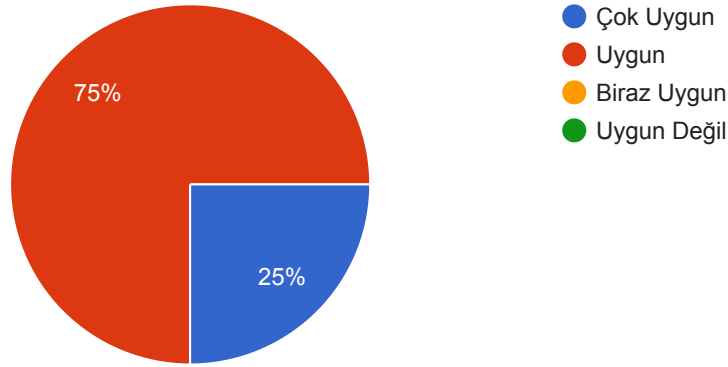
uyun

Uygundur

7-Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

[Kopyala](#)

4 yanıt

**Yedinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.**

4 yanıt

Daha fazla bilimsel çalışma yapmalarına olanak sağlanmalı

Yoktur.

uygun

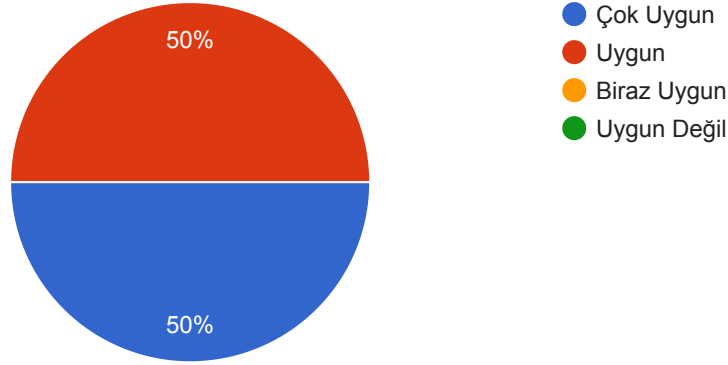
Bu haliyle de uygundur fakat "sorumluluk alır." yerine "etkinliklere katılır." veya "yer alır." şeklinde de yazılabilir.



8-Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

[Kopyala](#)

4 yanıt



Sekizinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Hemşirelik uygulamalarında etkin rol almalarını sağlamak

Yoktur

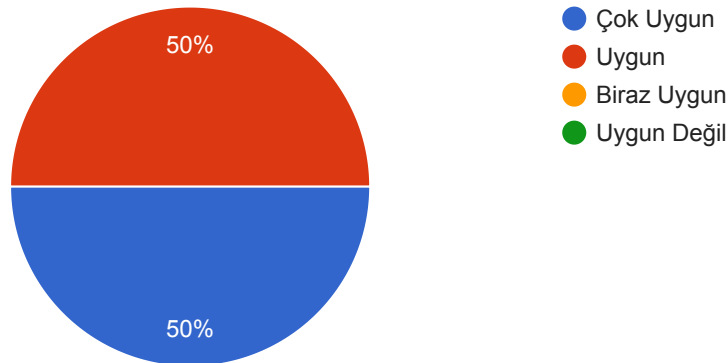
uygun

Uygundur

9-En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.

[Kopyala](#)

4 yanıt



Dokuzuncu program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Farklı diller öğrenmeleri konusunda teşvik edilmeli

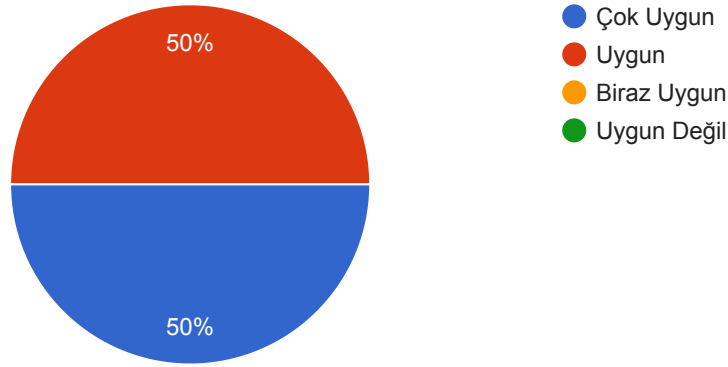
Yoktur

uygun

Uygundur

10-Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. Kopyala

4 yanıt

**Onuncu program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.**

4 yanıt

Eğitimin mesleğin ayrılmaz bir parçası olduğunu benimsemelerini göstermelidir

Yoktur

uygun

Uygundur

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)Does this form look suspicious? [Rapor](#)

Google Formlar



